

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 МАТЕМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2023 г. N 684 , ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, с учетом примерной программы по дисциплине ОУД.07 Математика (Протокол №6/2025 от «18» апреля 2025 г).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

М. Х. Шаянов

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «08» 09 2025 г.

Председатель ПЦК Шаянов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.07 «Математика» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **метапредметных:**

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

### **предметных:**

П1 Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П2 Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

П3 Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

П4 Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

П5 Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П6 Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

П7 Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

П8 Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

П9 Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

П10 Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

П11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

П12 Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

П13 Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

П14 Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 290 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 290 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрено*;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>290</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>290</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>218</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	130
лаб. и практические занятия	88
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лаб. и практические занятия	52
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация форме Экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>		<b>4</b>	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1. Повторение	Базовые знания и умения по математике.	2	
<i>Контрольное занятие</i>		2	
<b>Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 2.1 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых. Параллельность прямой и плоскости.	2	
Тема 2.2 Взаимное расположение прямых в пространстве.	Скрещивающиеся прямые. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	2	
Тема 2.3 Параллельность плоскостей.	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей.	2	
Тема 2.4 Тетраэдр и параллелепипед.	Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 2.5 <i>Практическое занятие №1</i> «Построение сечений».		2	
Тема 2.6 <i>Практическое занятие №2</i> «Перпендикулярность прямой и плоскости».		2	
Тема 2.7 <i>Практическое занятие №3</i> «Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью».		2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 2.8 <i>Практическое занятие №4</i> «Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые»		2	
Тема 2.9 <i>Практическое занятие №5</i> «Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей».		2	

<i>Контрольное занятие №1</i>		2	
<b>Раздел 3. Координаты и векторы</b>		<b>18</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 3.1 Действия над векторами.	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	2	
Тема 3.2 Компланарные векторы.	Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некопланарным векторам	2	
Тема 3.3 Координаты точки и координаты вектора.	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.	2	
Тема 3.5 Скалярное произведение векторов	Угол между векторами. Уравнение плоскости.	2	
Тема 3.6 Движения.	Виды симметрии. Параллельный перенос. Преобразование подобия	2	
<i>Практические занятия (Практическая подготовка)</i>			
Тема 3.4 <i>Практическое занятие №6</i> «Координаты точки и координаты вектора».		2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Тема 3.7 <i>Практическое занятие №7</i> "Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости."		2	
Тема 3.8 <i>Практическое занятие №8</i> "Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости."		2	
<i>Контрольное занятие №2</i>		2	
<b>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</b>		<b>48</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 4.1 Углы и вращательное движение	Радианная мера угла. Единичная окружность. Координаты точки.	2	
Тема 4.2 Свойства функции угла.	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса.	2	
Тема 4.3 Зависимость между функциями одного и того же угла.	Основное тригонометрическое тождество.	2	
Тема 4.4 Тригонометрические тождества.	Способы доказательства тождеств.	2	
Тема 4.12 Свойства функции $y=\cos x$ и её график.	Свойства функции $y=\cos x$ и её график.	2	
Тема 4.13 Свойства функции $y=\sin x$ и её график.	Свойства функции $y=\sin x$ и её график.	2	



график.			
Тема 4.14 Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график.	Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график.	2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 4.15 Преобразование графиков тригонометрических функций.	Сжатие, растяжение графиков функции.	2	
Тема 4.16 Обратные тригонометрические функции.	Функция $y = \arccos x$ , $y = \arcsin x$ , $y = \operatorname{arctg} x$ ,	2	
Тема 4.20 Тригонометрические уравнения.	Тригонометрические уравнения.	2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 4.5 <b>Практическое занятие №9</b> «Тригонометрические тождества».		2	
Тема 4.6 <b>Практическое занятие №10</b> «Синус, косинус и тангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$ ».		2	
Тема 4.7 <b>Практическое занятие №11</b> «Формулы сложения».		2	
Тема 4.8 <b>Практическое занятие №12</b> «Значения тригонометрических функций двойного угла».		2	
Тема 4.9 <b>Практическое занятие №13</b> «Значения тригонометрических функций половинного угла».		2	
Тема 4.10 <b>Практическое занятие №14</b> «Формулы приведения».		2	
Тема 4.11 <b>Практическое занятие №15</b> «Сумма и разность синусов и косинусов».		2	
Тема 4.19 <b>Практическое занятие №18</b> «Уравнение $\cos x = a$ , $\sin x = a$ , $\operatorname{tg} x = a$ ».		2	
Тема 4.21 <b>Практическое занятие №19</b> «Тригонометрические уравнения».		2	
Тема 4.22 <b>Практическое занятие №20</b> «Тригонометрические неравенства».		2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 4.17 <b>Практическое занятие №16</b> "Описание производственных процессов с помощью графиков функций"		2	
Тема 4.18 <b>Практическое занятие №17</b> "Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах"		2	
<b>Контрольное занятие №3</b>		2	
<b>Зачет</b>		2	

Раздел 5. Комплексные числа		4	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 5.1 Арифметические операции над комплексными числами.	Арифметические операции над комплексными числами.	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
Тема 5.2 Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа	Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа	2	
Раздел 6. Производная функции, ее применение		22	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 6.1 Производная	Определение производной. Предел функции. Непрерывность функции.	2	
Тема 6.2 Производная степенной функции.	Производная степенной функции.	2	
Тема 6.3 Правила дифференцирования.	Производная суммы. Вынесение постоянного множителя за знак производной. Производная сложной функции.	2	
Тема 6.4 Производная элементарных функций.	Производная показательной функции. Производная логарифмической функции.	2	
Тема 6.6 Возрастание и убывание функции.	Возрастание и убывание функции. Достаточное условие возрастания функции.	2	
Тема 6.7 Экстремумы функции.	Точки максимума и минимума функции.	2	
<i>Практические занятия (Практическая подготовка)</i>			
Тема 6.5 <i>Практическое занятие №21</i> «Геометрический смысл производной».		2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Тема 6.8 <i>Практическое занятие №23</i> «Применение производной к исследованию функций».		2	
Тема 6.9 <i>Практическое занятие №22</i> «Наибольшее и наименьшее значение функции		2	
Тема 6.10 <i>Практическое занятие №24</i> «Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах».		2	
<i>Контрольное занятие №4</i>		2	

<b>Раздел 7. Многогранники и тела вращения</b>		<b>34</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
Тема 7.1 Понятие многогранника. Призма.	Понятие многогранника. Геометрическое тело. Теорема Эйлера.	2	
Тема 7.2 Пирамида.	Правильная пирамида. Площадь боковой поверхности правильной пирамиды.	2	
Тема 7.3 Усеченная пирамида.	Усеченная пирамида.	2	
Тема 7.7 Правильные многогранники.	Симметрия в пространстве. Правильный многогранник.	2	
Тема 7.8 Цилиндр	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.	2	
Тема 7.11 Сфера и шар. Уравнение сферы.	Сфера и шар. Уравнение сферы.	2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Тема 7.4 Практическое занятие № 25 "Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме"		2	
Тема 7.5 Практическое занятие № 26 "Симметрия в пирамиде"		2	
Тема 7.6 Практическое занятие № 27 "Примеры симметрий в профессии"		2	
Тема 7.9 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус.	2	
Тема 7.10 Конические сечения. Развертка конуса.	Конические сечения. Развертка конуса.	2	
Тема 7.12 Практическое занятие №28 "Взаимное расположение сферы и плоскости".		2	
Тема 7.13 Практическое занятие №29 "Объем прямоугольного параллелепипеда".		2	
Тема 7.14 Практическое занятие №30 "Объем прямой призмы и цилиндра".		2	
Тема 7.15 Практическое занятие №31 "Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса".		2	
Тема 7.16 Практическое занятие №32 "Объем шара и площадь сферы".		2	
Контрольное занятие №5		2	
<b>Раздел 8. Первообразная функции, ее применение</b>		<b>18</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06,
Тема 8.1 Первообразная.	Первообразная.	2	
Тема 8.2 Правила нахождения первообразной.	Правила нахождения первообразной.	2	

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			ОК-07 ПК 1.5.
Тема 8.6 Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла.	2	
Практические занятия (Практическая подготовка)			
Тема 8.4 Практическое занятие №34 «Вычисление определенных интегралов».		2	
Тема 8.5 Практическое занятие №35 «Вычисление площадей с помощью определенных интегралов».		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Тема 8.3 Практическое занятие №33 «Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница".		2	
Тема 8.7 Практическое занятие №36 «Методы вычисления неопределенного интеграла.".		2	
Тема 8.8 Практическое занятие №37 «Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей"		2	
Контрольное занятие №6		2	
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		12	
	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 9.1 Корни натуральной степени.	Арифметический корень натуральной степени. Свойства корней.	2	
Тема 9.5 Степенная функция, ее свойства и график.	Степенная функция, ее свойства и график.	2	
Практические занятия (Практическая подготовка)			
Тема 9.2 Практическое занятие №38 «Решение иррациональных уравнений».		2	
Тема 9.3 Практическое занятие №39 «Решение иррациональных неравенств».		2	
Тема 9.4 Практическое занятие №40 «Степень с рациональным и действительным показателем».		2	
Контрольное занятие №7		2	
Раздел 10. Показательная функция		10	
	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02,

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства и график.	Показательная функция, ее свойства и график.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 10.2 Взаимно обратные функции	Взаимно обратные функции	2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 10.3 <b>Практическое занятие №41</b> «Решение показательных уравнений».		2	
Тема 10.4 <b>Практическое занятие №42</b> «Решение показательных неравенств».		2	
Тема 10.5 <b>Практическое занятие №43</b> «Системы показательных уравнений и неравенств».		2	
<b>Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 11.1 Логарифмическая функция, ее свойства и график.	Свойства логарифмической функции. График функции.	2	
Тема 11.2 Логарифмы.	Определение логарифма. Основное логарифмическое тождество.	2	
Тема 11.3 Свойства логарифмов.	Свойства логарифмов.	2	
Тема 11.4 Десятичные и натуральные логарифмы.		2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 11.5 <b>Практическое занятие №44</b> «Решение логарифмических уравнений»		2	
Тема 11.6 <b>Практическое занятие №45</b> «Решение логарифмических неравенств»		2	
Тема 11.7 <b>Практическое занятие №46</b> «Системы логарифмических уравнений»		2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 11.8 <b>Практическое занятие №47</b> "Применение логарифма".		2	
Тема 11.9 <b>Практическое занятие №48</b> "Логарифмическая спираль в природе, ее математические свойства".		2	
<b>Контрольное занятие №9</b>		2	
<b>Раздел 12. Множества. Элементы теории графов</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-01, ОК-03,

Тема 12.1 Множества и операции над ними.	Множество. Сегмент. Операции над множествами.	2	ОК-04, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 12.3 Отображения и функции.	Независимая переменная. Значения аргумента.	2	
Тема 12.4 Графы. Основные понятия.	Ориентированные графы. Конечные графы. Смежность, инцидентность, степени.	2	
Тема 12.5 Маршруты, цепи, циклы и пути.	Маршруты, цепи, циклы и пути	2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 12.2 <b>Практическое занятие №49</b> «Операции с множествами. Решение прикладных задач.»		2	
<b>Контрольное занятие №10</b>		2	
<b>Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.5.
Тема 13.5 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей.	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2	
Тема 13.9 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Дискретная случайная величина	2	
Тема 13.10 Задачи математической статистики	Случайные величины. Центральные тенденции. Меры разброса.	2	
<b>Практические занятия (Практическая подготовка)</b>			
Тема 13.1 <b>Практическое занятие №50</b> «Правило произведения. Перестановки»		2	
Тема 13.2 <b>Практическое занятие №51</b> «Размещения»		2	
Тема 13.3 <b>Практическое занятие №52</b> «Сочетания. Свойства»		2	
Тема 13.4 <b>Практическое занятие №53</b> «Бином Ньютона»		2	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>			
Тема 13.6 <b>Практическое занятие №54</b> " Относительная частота события, свойство ее устойчивости".		2	
Тема 13.7 <b>Практическое занятие №55</b> " Статистическое определение вероятности".		2	
Тема 13.8 <b>Практическое занятие №56</b> " Оценка вероятности события".		2	
Тема 13.11 <b>Практическое занятие №57</b> " Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление."		2	

Тема 13.12 <i>Практическое занятие №58 " Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных"</i>		2	
<i>Контрольное занятие №11</i>		2	
Раздел 14. Уравнения и неравенства		30	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.5.
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 14.1 Равносильность уравнений	Равносильные уравнения. Равносильные неравенства.	2	
Тема 14.9 Уравнения и неравенства с параметрами	Методы решения уравнений и неравенств с параметрами	2	
<i>Практические занятия (Практическая подготовка)</i>			
Тема 14.3 <i>Практическое занятие №59</i> «Методы решения неравенств».		2	
Тема 14.4 <i>Практическое занятие №60</i> «Решение иррациональных уравнений».		2	
Тема 14.5 <i>Практическое занятие №61</i> «Решение иррациональных неравенств».		2	
Тема 14.6 <i>Практическое занятие №62</i> «Решение показательных уравнений и неравенств».		2	
Тема 14.7 <i>Практическое занятие №63</i> «Решение логарифмических уравнений».		2	
Тема 14.8 <i>Практическое занятие №64</i> «Решение логарифмических неравенств».		2	
Тема 14.9 <i>Практическое занятие №65</i> «Решение тригонометрических уравнений и неравенств».		2	
Тема 14.10 <i>Практическое занятие №66</i> «Решение систем уравнений».		2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			
Тема 14.12 <i>Практическое занятие №67</i> «Решение текстовых задач профессионального содержания		2	
Тема 14.13 <i>Практическое занятие №68</i> «Решение текстовых задач профессионального содержания		2	
Тема 14.14 <i>Практическое занятие №69</i> «Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений		2	
Тема 14.15 <i>Практическое занятие №70</i> «Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений		2	
<i>Контрольное занятие №12</i>		2	
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего:		290	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- парты и стулья – 18(36) шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- проектор – 1шт;
- интерактивная доска – 1шт.;
- персональный компьютер – 1шт.;
- принтер – 1 шт.;
- наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Алимов Шавкат Арифджанович. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=437468>
2. Атанасян Левон Сергеевич. Математика. Геометрия. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=437467>
3. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132236>
4. Дадаян, А. А. Сборник задач по математике: учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1362444>
1. <http://www.toehelp.ru/theory/math/>
2. <http://mathprofi.ru/>
3. <http://mathportal.net/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	
Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	Презентации. Творческие работы.
<b>Метапредметные:</b>	
М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: Экзамен
<b>Предметные:</b>	
П1 Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	
П2 Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	
П3 Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	

<p>П4 Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p>	
<p>П5 Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>	
<p>П6 Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p>	
<p>П7 Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p>	
<p>П8 Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p>	

<p>П9 Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p>	
<p>П10 Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p>	
<p>П11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p>	
<p>П12 Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p>	
<p>П13 Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p>	
<p>П14 Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций, проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня и физической подготовленности. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; -проявляет умение работать в команде на общий результат; -проявляет справедливость, доброжелательность; -вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.	- профессиональное применение полученных знаний при установке программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях